

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
PEMASANGAN DASAR INSTALASI LISTRIK
SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
SMK NEGERI 1 SEDAYU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Fajar Adi Nugroho
NIM 06501241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEPTEMBER 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PEMASANGAN DASAR INSTALASI LISTRIK SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 SEDAYU" yang disusun oleh Fajar Adi Nugroho, NIM 06501241007 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.




Yogyakarta, 6 September 2012
Pembimbing,



[Signature]
Dr. Sunaryo Soenarto
NIP. 19580630 198601 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR PEMASANGAN DASAR INSTALASI LISTRIK SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 1 SEDAYU” yang disusun oleh Fajar Adi Nugroho, NIM 06501241007 ini telah dipertahankan didepan Dewan penguji pada tanggal 13 September 2012 dan dinyatakan lulus.

Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	: Dr. Sunaryo Soenarto		8/10/12
Sekretaris Penguji	: Drs. Nur Kholis, M.Pd		
Penguji Utama	: Soeharto, MSOE., Ed.D		8/10/2012



Yogyakarta, 13 Oktober 2012
Fakultas Teknik UNY




Dr. Moch. Bruri Trivono, M.Pd
NIP. 19560216 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 10 September 2012

Yang Menyatakan,

Fajar Adi Nugroho
NIM. 06501241007

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

*Semua Guru-Guruku yang telah memberikan ilmu kehidupan
Orangtua dan keluargaku Tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang
dan do'a yang tak pernah henti-henti*

Teman-temanku dimanapun semua berada thank's untuk persahabatannya

Someone.....

Terimakasih, tanpa kalian aku tidak ada artinya..

MOTTO

- Kehidupan itu identik dengan masalah, namun jangan jadikan alasan untuk menyerah, sebab masalah ialah bagian dari proses pendewasaan.
- Ilmu tanpa diamalkan bagaikan pohon tanpa buah.
- *Awasi dengan Basmallah*
- *Hidup adalah gembok, dan sayalah kuncinya*
- *Akhiri dengan alhamdulillah*

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
MATA DIKLAT PEMASANGAN DASAR INSTALASI LISTRIK
SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
SMK NEGERI 1 SEDAYU**

Oleh: Fajar Adi Nugroho
NIM. 06501241007

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengaruh antara Konsep diri terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Pemasangan Dasar Instalasi Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu (2) Mengetahui pengaruh Kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Pemasangan Dasar Instalasi Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu. (3) Mengetahui pengaruh Konsep diri dan Kemandirian belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Pemasangan Dasar Instalasi Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ex-post facto*. sampel penelitian ini adalah siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Sedayu yang berjumlah 71 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah teknik analisis regresi sederhana dan analisis regresi ganda dengan menggunakan variabel Konsep diri (X_1), Kemandirian Belajar (X_2) sebagai prediktor dan variabel terikat adalah Prestasi Belajar (Y)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Konsep diri terhadap Prestasi Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik, dibuktikan dengan pada taraf signifikansi 5% t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,570 > 1,664$). (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik, dibuktikan dengan pada taraf signifikansi 5% jadi t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,245 > 1,664$). (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Konsep diri dan Kemandirian Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik, dibuktikan dengan pada taraf signifikansi 5% F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($8,573 > 3,13$).

Kata Kunci : konsep diri, kemandirian belajar, prestasi.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan para pengikutnya. Sehingga atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi ini. Tugas Akhir Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Teknik di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik karena bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Moch. Bruri Triyono selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Teknik UNY.
3. Bapak Ketut Ima Ismara, M.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas penunjang selama kegiatan perkuliahan serta berkenan menyetujui dilaksanakannya pembuatan Tugas Akhir Skripsi beserta laporannya.
4. Bapak Setya Utama, M.Pd selaku Penasihat Akademik yang telah memberikan saran, masukan dan motivasi selama proses perkuliahan.
5. Bapak Dr. Sunaryo Soenarto selaku pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah berkenan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan kesungguhannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan laporan Tugas Akhir Skripsi.
6. Segenap staf serta karyawan di lingkungan jurusan, fakultas, dan universitas atas bantuan dan kerjasama yang telah diberikan.
7. Orang tua, dan kakak-kakak saya yang senantiasa selalu memberikan motivasi, dorongan, dan doa untuk menyelesaikan laporan ini.
8. Teman-teman serta kakak maupun adik angkatan yang selalu memberikan dorongan dan masukan dalam penyelesaian proyek akhir ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran membangun guna memperbaiki kekurangan yang ada. Akhirnya penulis berharap semoga laporan Tugas Akhir Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Tinjauan Tentang Kemandirian Belajar	8
2. Tinjauan Tentang Konsep Diri	15
3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	19
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Pengajuan Hipotesis	30
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Populasi Sampel Penelitian	33
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
F. Teknik Pengumpul Data	34

G. Instrumen Penelitian	35
1. Lembar angket.....	36
2. Uji Instrumen	36
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Uji Prasayarat analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas.....	41
c. Uji Multikolinearitas	41
2. Pengujian Hipotesis	42
a. Analisis Regresi Sederhana	42
b. Analisis Regresi Ganda	43
c. Sumbangan Setiap Prediktor	45

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Data Utama.....	47
2. Deskripsi Data Khusus	48
B. Analisis Data.....	57
1. Uji Prasyarat Analisis	57
a. Uji normalitas	57
b. Uji linearitas	58
c. Uji multikolinearitas	58
2. Pengujian Hipotesis	59
a. Uji Hipotesis Pertama	60
b. Uji Hipotesis Kedua.....	61
c. Uji Hipotesis Ketiga.....	62
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA	xv
----------------------	----

LAMPIRAN	74
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Silabus Pemasangan Dasar Instalasi Listrik.....	25
Tabel 2. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	36
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Konsep Diri.....	36
Tabel 4. Interpretasi nilai r	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Variabel Konsep Diri Siswa	49
Tabel 6. Distribusi Kencenderungan Konsep Diri Siswa.....	50
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar Siswa	52
Tabel 8. Distribusi Kencenderungan Kemandirian Belajar Siswa	53
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Pemasangan Dasar Instalasi Listrik.....	55
Tabel 10. Distribusi Kencenderungan Prestasi Pemasangan dasar Instalasi Listrik.....	56
Tabel 11. Rangkuman hasil uji linieritas.....	58
Tabel 12. Rangkuman hasil uji Multikolinieritas	58
Tabel 13. Ringkasan hasil analisis regresi sederhana variabel konsep diri (X_1) ...	59
Tabel 14. Ringkasan hasil analisis regresi sederhana variabel konsep diri (X_2) ...	61
Tabel 15. Hasil Analisis Regresi Ganda.....	63
Tabel 16. Hasil Analisis Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian	32
Gambar 2. Variabel bebas danVariabel Terikat	32
Gambar 3. Histogram distribusi frekuensi Variabel Konsep Diri	49
Gambar 4. Diagram Pie Variabel Konsep Diri Siswa	50
Gambar 5. Histogram distribusi frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	52
Gambar 6. Diagram Pie Variabel Kemandirian Siswa	53
Gambar 7. Histogram Distribusi Frekuensi variabel Prestasi Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik.....	55
Gambar 8. Diagram Pie Prestasi Belajar Pemasangan Dasar Instalasi Listrik...	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Penelitian	71
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reabilitas	77
Lampiran 3 Output Hasil Analisis SPSS	79
Lampiran 4 Surat-Surat Perijinan.....	85